



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

От 04.06.2021

№ 838

г. Приморско-Ахтарск

О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 21 мая 2018 года № 513 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»

В соответствии со статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», статьей 66 Устава муниципального образования Приморско-Ахтарский район, в целях современного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести изменения в постановление администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район 21 мая 2018 года № 513 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» изложив приложение в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Отделу информатизации (Сергеев) разместить настоящее постановление в сети «Интернет» на официальном сайте администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район (<http://www.prahtarsk.ru>).

муниципального образования Приморско-Ахтарский район в сети Интернет.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Приморско-Ахтарский район О.Н.Проскуру.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Исполняющий обязанности
главы муниципального образования
Приморско-Ахтарский район

О.Н.Проскура

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации
муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
от 04.06.2021 № 838

«ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
от 21 мая 2018 года №513
(в редакции постановления)
муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
от 04.06.2021 № 838

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогической комиссии

1. Общие положения

1.1. Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (далее – комиссия или ПМПК), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

1.2. Комиссия является структурным подразделением муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» и создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.3. Комиссия создается постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район и осуществляет свою деятельность в пределах территории муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

1.4. Комиссию возглавляет руководитель.

В состав комиссии входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педиатр, невролог, офтальмолог,

оториноларинголог, психиатр. При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Включение врачей в состав комиссии осуществляются по соглашению с ГБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г.».

Лица, входящие в состав комиссии имеют профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям высшей или первой квалификационной категории.

1.5. К работе психолого-медико-педагогической комиссии не допускаются лица, указанные в пункте 2 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Состав и график работы комиссии утверждаются Постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

1.7. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.8. Комиссия работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами по трудоустройству, общественными организациями (ассоциациями, фондами) по вопросам комплексной и всесторонней помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.9. Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» (далее – МКУ ЦПО) обеспечивает комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и иной оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

1.10. Комиссия имеет свои бланки документов. Для придания юридической силы документам комиссии использует печать МКУ ЦПО.

1.11. Комиссия выполняет главную функцию по отношению к психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных учреждений Приморско-Ахтарского района.

1.12. Методическое руководство комиссии осуществляется управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, Центральной ПМПК Краснодарского края и департаментом здравоохранения Краснодарского края.

1.13. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, а также нормативными актами муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

2. Цель, основные направления деятельности комиссии

2.1. Цель комиссии – на основании достоверной диагностики – определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.

2.2. Основными задачами комиссии являются:

1) своевременная, комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии препятствующих развитию детей от 0 до 18 лет и реализация по отношению к ним процесса образования;

2) определение специальных образовательных потребностей ребенка с нарушениями в развитии;

3) определение специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (тип, вид образовательного учреждения, образовательная программа, формы получения образования, условия получения образования);

4) определение характера и продолжительности коррекционно-развивающей помощи;

5) направление детей с отклонениями в развитии для консультирования в учреждения других ведомств, чтобы обеспечить им сопутствующую или основную помощь вне системы образования;

6) оформление коллегиального заключения и рекомендаций по реализации образовательной программы, организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;

7) методическое обеспечение диагностико-коррекционного процесса, взаимодействие с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений всех типов и видов;

8) консультирование детей и подростков с отклонениями в развитии, а так же их родителей, педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

9) контроль эффективности рекомендаций по отношению к детям, обследованным на комиссии (не реже 1 раза в год) через психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей;

10) формирование банка данных о детях с нарушениями в развитии, осуществление мониторинга их развития;

11) создание информационной базы данных об учреждениях, в которые члены комиссии могут рекомендовать родителям обратиться за помощью при возникновении трудностей диагностики, неэффективности коррекционно-развивающей помощи ребенку;

12) внесение в органы управления образования предложений по развитию системы образования с целью обеспечения ее доступности и адаптивности к уровням и особенностям развития детей;

13) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры населения.

2.3. Направления деятельности комиссии:

Экспертно-диагностическое

1) Комплексная, всесторонняя динамическая оценка нарушений в развитии, препятствующих развитию детей и реализации по отношению к ним процесса образования;

2) Определение специальных образовательных потребностей детей с отклонениями в развитии (особенности отклонений и резервных возможностей развития; возрастные особенности развития; темп развития; интересы; способности; «социальная ситуация развития»);

3) Определение специальных условий получения образования детьми с отклонениями в развитии (тип, вид ОУ; образовательная программа; форма получения образования; условия получения образования);

4) Направление детей с отклонениями в развитии для консультации в учреждениях других ведомств для обеспечения им сопутствующей или основной помощи вне системы образования;

5) Оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи вне системы образования.

Консультативное

1) Консультирование детей и подростков, обратившихся в комиссию;

2) Консультирование лиц, представляющих интересы ребенка с отклонениями в развитии (родители; законные представители; педагогические, медицинские, социальные работники и др.);

3) Отслеживание специалистами комиссии ОУ судеб детей, прошедших через комиссию, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования, в соответствии с данными рекомендациями;

4) Отслеживание результатов деятельности самой комиссии (соответствие прогноза развития с фактической его динамикой);

5) Интегрирование личности ребенка в социальную и образовательную среду, обеспечение его психологической, педагогической, медицинской поддержки и содействие ребенку в проблемных ситуациях.

Аналитическое

1) Профессиональный анализ каждым специалистом «входящей» информации результатов обследования ребенка на комиссии;

2) Формирование базы данных, необходимой для обеспечения деятельности системы ПМПК на всех уровнях:

а) о детях с отклонениями в развитии, прошедших через комиссию;

б) об учреждениях системы образования, здравоохранения, соц. защиты, в которые направляется ребенок с отклонениями в развитии на территории района;

в) об учреждениях, в которые могут обратиться родители (законные представители) за помощью при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи.

3) Анализ деятельности комиссии (собственной, ПМПк УО – по запросу);

4) Разработка предложений по совершенствованию помощи детям, имеющим проблемы в развитии и образовании, и развитию системы учреждений, оказывающих помощь.

Организационно-методическое

1) Координация деятельности системы МПМК района (взаимодействие всех составных звеньев системы и связей с организациями и учреждениями других ведомств на территории района).

2) Профессиональная экспертиза предшествующей работы с ребенком, поступившим на ПМПк (в форме предложений);

3) Внедрение уже разработанных апробированных программ (психологических, логопедических, социальных и др.);

4) Организация разнообразных форм методической работы (совещания, семинары, мастер-классы и т.д.).

Информационно-просветительское

1) Организация и участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения и профессионалов с использованием различных форм и средств.

3. Права и обязанности комиссии

3.1. Комиссия обязуется:

3.1.2. С согласия родителей (законных представителей) осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое диагностическое обследование детей и подростков с отклонениями в развитии по направлению ПМПк образовательного учреждения.

3.1.3. Проводить диагностическое обследование детей и подростков в сроки, соответствующие предварительной записи.

3.1.4. Обеспечивать взаимодействие со специалистами психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения по организационно-методическим вопросам.

3.1.5. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование в ПМПк, при необходимости вносить коррективы в рекомендации.

3.1.6. Информировать родителей (законных представителей) и специалистов ПМПк об имеющихся в городе возможностях оказания ребенку психолого-педагогической и медико-социальной помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

3.1.7. Соблюдать конфиденциальность полученных в процессе диагностического обследования сведений.

3.2. Комиссия имеет право:

3.2.1. Запрашивать у исполнительных органов государственной власти, правоохранительных органов, организации и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

3.2.2. Осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

3.2.3. Вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссии в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

3.2.4. В диагностических сложных случаях, при наличии сочетанных нарушений в развитии, нарушениях эмоционально-личностного развития, детско-родительских отношений и др. случаях, когда однократное обращение не позволяет решить диагностические задачи, ПМПк имеет право рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в консультативно-диагностический отдел центра и пройти углубленное комплексное обследование, а так же пробное коррекционно-развивающее обучение, которое позволяет более адекватно определить место ребенка в образовательном пространстве города, содержание и виды необходимой для него коррекционно-развивающей и иной помощи и поддержки.

3.2.5. Специалисты комиссии имеют право на свободу выбора диагностических и иных методов, форм и средств помощи ребенку в рамках своей профессиональной компетенции.

4. Организация деятельности комиссии

4.1. Комиссия, кроме установленных пунктами 2.3, 3.1 и 3.2 настоящего положения основных направлений деятельности, обязанностей и прав комиссии, осуществляет:

4.1.1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в соответствии с Порядком проведения обследования детей;

4.1.2. Подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их